# 《大学计算机基础》教学大纲

**一、课程概况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称（中文） | 大学计算机基础 | 课程代码 | 08000000001 |
| 课程名称（英文） | Fundamentals of Computers practical courses | 授课语言 | 汉语 |
| 学 时 | 12 | 学分 |  |
| 开课单位 | 计算机学院 | 课程属性 | 必修 |
| 使用专业 | 非计算机专业 | 开课学期 | 1 |
| 先修课程 | 无 | | |

**二、课程描述**

《大学计算机基础》实验课程是非计算机专业重要的公共基础实验课和必修课程，以学生利用计算机基础理论知识和实验技能解决实际问题的能力培养为目标，在计算机应用基础课程的基础上，构建了非计算机专业学生的计算机基础操作实验，将计算机基础操作转为具体的实验教学项目；在实验教学运行方式、实验教学手段、考核方式等方面进行了一系列的改革，培养学生在科学素养、探究与反思、沟通合作等方面素质和能力；通过“明确目的-实验设计-实际操作”的教学思路，培养学生解决问题的思维和能力。

学生通过对大学计算机基础各个环节实验的系统操作，培养学生逐步形成科学思维，知道动手能力在解决问题中的重要性；通过综合设计、小组作业等形式，培养学生的团队协作意识。

**三、课程目标**

| **课程目标** | **目标要求** | **权重** |
| --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 学会各实验项目的实验步骤和操作，清楚其在科技进步和社会发展中的重要作用；能根据实验步骤熟练运用计算机完成各实验项目的学习，具有良好的科学思维。 | 0.45 |
| 课程目标2 | 具有不断获取新知识的能力，具备利用计算机解决问题的能力，培养学生的实践能力和创新能力。 | 0.40 |
| 课程目标3 | 培养学生良好的实验习惯，养成实事求是、严肃认真的科学态度，通过实验过程实施、小组作业、考勤等形式，提高学生学习主动性、组织能力和合作交流的能力。 | 0.15 |

注：此处的权重系数并非课程目标对毕业要求指标点的权重系数，而是各个分课程目标占总课程目标的权重系数，是为了计算总课程目标达成度而设置的。分课程目标所有的权重系数加起来应为“1”。

**四、课程目标与毕业要求指标点对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 4.教学能力（H） | 4-1教学基本素质：通过“三字一话”、现代教育技术等教师基本技能考核。 |
| 课程目标2 | 4.教学能力（M） | 4-2教学实施评价：知道中学教育教学规律，教学基本功扎实，知道中小学计算机基础课程标准，能根据学生特点，结合现代教育技术，科学的设计教学方案，较好的实施教学活动，运用多种方式实施教学评价。 |
| 课程目标3 | 7.反思能力（M） | 7-1终身学习：具有终生学习和发展的意识，主动知道国内外计算机专业知识和教育改革的发展动态，能制定科学的职业生涯规范。 |

**五、课程教学内容**

本课程共设置9个实验模块，其中模块1、模块6和模块7为必修实验项目，模块2和模块3选修1个模块，模块4和模块5选修1个模块，模块8和模块9选修1个模块。每个实验模块由多个连续的实验项目构成，每个实验模块有多个实验项目组成，通过一系列前后衔接、上下贯通的实验项目来解决一个科学问题。

| **项目名称及编号** | **实验**  **类型** | **开出类型** | **课时** | **教学内容** | **教学要求** | **教学方法** | **支撑课程目标** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Windows7操作系统  0800000000101 | 验证性 | 必修 | 2 | （1）Windows7的基本操作；  （2）Windows7的高级操作。 | （1）学会文件及文件夹的基本操作、显示属性的设置、磁盘清理等系统工具的使用方法；  （2）学会使用资源管理器进行系统管理的方法；  （3）学会使用控制面板进行个性化工作环境设置。 | 讲授法  演示法  实验法 | 课程目标  1、2、3 |
| 文字处理软件Word 2010  0800000000102 | 设计性 | 必修 | 2 | (1)文档编辑的基本方法；  (2)表格制作和图文混排。 | (1)学会文档创建和保存方法；  (2)学会文档内容编辑及格式的设置方法；  (3)学会表格创建及格式设置方法；  (4)学会超链接的设置方法。 | 讲授法  演示法  实验法 | 课程目标  1、2、3 |
| 电子表格处理软件Excel 2010  0800000000103 | 设计性 | 必修 | 2 | (1)工作表的创建与格式编排；  (2)图表编辑和数据管理。 | (1)学会工作表中数据、公式与函数的输入、编辑和修改；  (2)学会工作表中数据的格式化设置；  (3)学会数据管理的相关操作；  (4)学会图表的建立、编辑及格式化操作。 | 讲授法  演示法  实验法 | 课程目标  1、2、3 |
| 演示文稿软件Powerpoint 2010  0800000000104 | 设计性 | 必修 | 2 | (1)演示文稿的创建与修饰；  (2)演示文稿的动画效果设置。 | (1)学会创建演示文稿、编辑和修饰幻灯片的基本方法；  (2)学会演示文稿动画的制作方法、幻灯片间切换效果的设置方法、超链接的制作方法；  (3)学会演示文稿的放映设置。 | 讲授法  演示法  实验法 | 课程目标  1、2、3 |
| 计算机网络基础  0800000000105 | 验证性 | 必修 | 2 | (1) Internet的接入与IE的使用；  (2) 电子邮箱的收发与设置。 | (1) 学会建立网络连接的方法；  (2) 学会IE浏览器的使用及设置方法；  (3) 学会电子邮件的收发方法。 | 讲授法  演示法  实验法 | 课程目标  1、2、3 |
| Office综合实验  0800000000106 | 综合性 | 必修 | 2 | (1)文档编辑综合实验；  (2)电子表格的综合实验；  （3）演示文稿综合实验。 | (1)word综合要求：版面清晰整洁、主题鲜明、色彩搭配协调；多种字符和段落效果的综合运用；多种图文混排效果的综合运用；其它效果设置；  (2) excel综合要求：完成工作表数据的输入、工作表格式设置；公式和函数的使用；高级筛选、分类汇总、数据表单统计函数；数据图表处理。  (3) Powerpoint综合要求：幻灯片内容设计丰富，动画效果设计合理。 | 讲授法  演示法  实验法 | 课程目标  1、2、3 |

**六、课程教学方法**

（一）实验讲授

1.实验操作前对实验教学项目做必要的讲解，做到安全规范。

2.采用启发式教学，激发学生主动学习的兴趣，培养学生独立思考、分析问题和解决问题的能力，引导学生主动通过实践操作和自学获得自己想学到的知识。

（二）实践教学

1.采用任务和项目驱动法教学，激发学生的学习兴趣，引导学生自主学习，培养学生终身学习的意识。

2.实践过程中，及时对学生的实验基本操作、完成情况进行检查、督促，以便及时发现存在的问题，采取相应的措施，取得相应的实验效果。

**七、课程思政**

通过大学计算机实验课程的系统学习，培养学生逐步形成科学思维，能够知道计算机操作在各个领域中的重要作用；通过实践法、讨论法等学习方式，提高学生自主学习能力，养成实事求是、严谨认真的科学态度，并进一步增强学生团队合作意识与能力。

**八、课程的考核环节及课程目标达成度评价方式**

（一）成绩构成

1.实验考核成绩＝实验平时成绩×30％＋期末实验考核考核×70％。

2.期末考核成绩说明

考查，采用现场系统随机抽提组卷形式。考核成绩为百分制，支撑课程目标1、课程目标2。

3.实验平时成绩说明

（1）实验平时成绩=实验操作×40%+实验报告×30%+出勤×20%+实验预习×10%

（2）平时成绩评分细则

| **考核项** | **0~59** | **60~74** | **75~89** | **90~100** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验操作 | 操作过程不规范，未能得出基本的实验结果。历次实验实操平均分在<59。 | 操作过程基本规范，得出的实验结果与实验项目目标要求符合度一般。历次实验实操平均分在60~74之间。 | 操作过程较规范，得出的实验结果与实验项目目标要求符合度较高。历次实验实操平均分在75~89之间。 | 操作过程规范，得出的实验结果与实验项目的目标要求高度的符合度。历次实验实操平均分在90~100之间。 |
| 实验报告 | 实验报告格式不规范，内容不完整，记录不清楚，实验结果分析不符合实验项目的目标要求。历次实验实操平均分<59。 | 实验报告格式基本规范，内容基本完整，记录总体清楚，实验结果分析基本符合实验项目的目标要求。历次实验实操平均分在60~74之间。 | 实验报告格式较规范，内容比较翔实，记录比较准确，实验结果分析比较到位，实验总结基本体现自己的独特实验体验。历次实验实操平均分在75~89之间。 | 实验报告格式规范，内容翔实，记录准确，实验结果分析到位，实验总结体现自己的独特实验体验或想法。历次实验实操平均分在90~100之间。 |
| 出勤 | 不严格执行考勤制度，不遵守课堂纪律，无故旷课2次及以上。 | 无故旷课1次，不遵守课堂纪律，或请假调课次数超过4次。 | 能较好的执行考勤制度，遵守课堂时间纪律，请假调课次数不超过4次。 | 严格考勤制度，遵守课堂时间纪律，无无故缺勤现象，请假但有补学等次数不超过2次。满分100分。每次请假且无补学的扣5分。 |
| 实验预习 | 对实验内容不知道，操作不熟练，不积极参与课堂讨论、回答老师提出的问题，不能与其他同学进行实验合作。 | 对实验内容知道，操作熟练，有参与课堂讨论，回答老师提出的问题。能与其他同学进行实验合作。 | 对实验内容完全知道，操作完全熟练，积极参与课堂讨论，回答老师提出的问题。与其他同学协作关系良好。 | 对实验内容完全知道，能用不同的操作方法熟练的完成实验过程，积极参与课堂讨论，回答老师提出的问题，主动协助老师管理进行课程管理，实验中能积极主动帮助其他同学。 |

（二）各考核环节与课程目标的对应关系

| **课程目标** | **期末实验**  **考核** | **平时实验**  **操作** | **实验**  **报告** | **考勤** | **实验**  **预习** | **分值**  **小计** | **分值**  **比例** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 30 | 7 | 5 |  | 3 | 45 | 45% |
| 课程目标2 | 32 | 4 | 4 |  |  | 40 | 40% |
| 课程目标3 | 8 | 1 |  | 6 |  | 15 | 15% |
| 分值合计 | 70 | 12 | 9 | 6 | 3 | 100 | 100% |
| 分值比例 | 70% | 12% | 9% | 6% | 3% | 100% | 100% |

（三）各考核环节与课程目标的权重关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **课程目标1** | **课程目标2** | **课程目标3** |
| 期末实验考核 | 30/45 | 32/40 | 8/15 |
| 平时实验操作 | 7/45 | 4/40 | 1/15 |
| 实验报告 | 5/45 | 4/40 |  |
| 考勤 |  |  | 6/15 |
| 实验预习 | 3/45 |  |  |

（四）各考核环节与课程目标的实际理想分值关系（以百分制计）

| **课程目标** | **期末实验**  **考核** | **平时实验**  **操作** | **实验报告** | **考勤** | **实验预习** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标1 | 50 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| 课程目标2 | 50 | 20 | 25 |  | 50 |
| 课程目标3 |  | 20 | 25 | 50 |  |
| 分值合计 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

（五）课程达成度分析

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价。

1、课程分目标达成度计算



式中：Di—编号为i的课程目标的达成度；

Sk—支撑编号为i的课程目标有k个考核环节，Sk为编号为k的考核环节的平均得分；

Tk—支撑编号为i的课程目标有k个考核环节，Tk为编号为k的考核环节的总分；

Wk—编号为i的课程目标对应第k个考核环节的权重。

2、课程总目标达成度计算

D=

式中：D—课程总目标达成度；

Di—编号为i的课程分目标对应的达成度；

Qi—编号为i的课程目标的权重。

**九、教材及参考书目**

1.教材

[1] 甘勇等. 大学计算机基础实践教程（微课版）[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2017.

2.参考书目

[1] 翟萍等. 大学计算机基础（第5版）[M]. 北京：高等教育出版社, 2018.

[2] 龚沛曾等. 大学计算机基础（第7版）[M]. 北京: 高等教育出版社, 2017.

**十、相关网络资源链接推荐**

[1] 人民邮电出版社教学服务与资源网：http:/[www.ptpedu.com.cn](http://www.ptpedu.com.cn)

[2] 清华大学公开课：计算机文化基础精品课程：<http://www.dxzy163.com/view/index7293.html>

[3] 同济大学大学计算机基础慕课：<https://www.icourse163.org/course/tongji-47017>